

доп.образования— школьный психолог, организатор воспитательной работы и другие непосредственные участники образовательного процесса.

4.2.3. *Материалы, характеризующие достижения обучающихся в рамках внеучебной (школьной и внешкольной) и досуговой деятельности:* результаты участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах, выставках, концертах, спортивных мероприятий, поделки и др. Основное требование, предъявляемая к этим материалам, - отражение в них степени достижения планируемых результатов освоения примерной образовательной программы начального общего образования.

5. Критерии оценки достижений учащихся.

5.1. Анализ, интерпретация и оценка отдельных составляющих и портфолио достижений в целом ведутся с позицией достижения планируемых результатов начального общего образования, закреплённых в стандарте.

5.2. По результатам оценки (1 балл – низкий уровень, 2 балла – средний уровень, 3 балла – высокий уровень), которая формируется на основе материалов портфолио достижений делаются выводы о:

1) Сформированности у обучающегося универсальных и предметных способов действий, а также опорной системой знаний, обеспечивающих ему возможность продолжения образования в основной школе;

2) Сформированности основ умения учиться, понимаемой как способности к самоорганизации с целью постановки и решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

3) Индивидуальном прогрессе в основных сферах развития личности – мотивационно – смысловой, познавательной, эмоциональной, волевой и само регуляции.

5.3. Положение действительно до внесения следующих изменений.